

Temario

Nombre del Curso: Transdisciplina y etnografía para el manejo y conservación de recursos naturales.

Fecha: miércoles 01 y viernes 03 de diciembre de 2021.

Lugar/Sede: La Paz, Baja California Sur. Vía virtual a través de la plataforma Google Meet.

Horario: 9:00 am a 2:30 pm.

Visión: Ser un curso consolidado que brinde capacitación a los estudiantes para fortalecer los procesos transdisciplinarios que incidan en el manejo y conservación de los recursos naturales.

Misión: Proporcionar capacitación para el desarrollo de conocimientos, destrezas y habilidades que permitan a los estudiantes participar y desarrollar investigaciones transdisciplinarias con base en la etnografía.

Objetivo: Enseñar a los participantes las características y potencialidades de los procesos transdisciplinarios y la etnografía, para el manejo y conservación de los recursos naturales, con énfasis en las técnicas y herramientas, así como en la obtención, interpretación y análisis de información. Las cuales pueden ser incorporadas para fortalecer tanto los proyectos de investigación de los alumnos, así como en su formación científica.

Coordinación general: Programa de Planeación Ambiental y Conservación.

Instructores participantes/Institución: Dra. Wendi Domínguez Contreras y Dra. Aurora Breceda Solís Camara.

Temario.

Miércoles 01 de diciembre

Expositor: Dra. Aurora Breceda Solís Camara

Tema: Bienvenida e introducción: Importancia de los procesos transdisciplinarios y etnográficos para el manejo y conservación de los recursos naturales.

Temario

Miércoles 01 de diciembre

Expositor: Dra. Wendi Domínguez

Tema: Transdisciplina: procesos participativos.

Subtema: a) Ecosistemas marino-costeros; b) Ecosistemas terrestres.

Miércoles 01 de diciembre

Expositor: Dra. Wendi Domínguez

Tema: Etnografía

Subtema: a) Antecedentes de la etnografía; b) El trabajo etnográfico, c) Condiciones y habilidades etnográficas; d) Riesgos del trabajo etnográfico; e) Tipos de etnografías; y f) Consentimiento libre e informado.

Miércoles 01 de diciembre

Expositor: Dra. Wendi Domínguez

Tema: Técnica y herramientas

Subtema: a) Muestreo no probabilístico; b) Observación participante; y, c) Entrevistas (semiestructuradas y estructuradas).

Viernes 03 de diciembre

Expositor: Dra. Wendi Domínguez

Tema: Revisión de formatos / borradores.

Subtema: Entrevistas (semiestructuradas y estructuradas).

Viernes 03 de diciembre

Expositor: Dra. Wendi Domínguez

Tema: Otras técnicas y herramientas.

Subtema: a) Notas y diario de campo; b) Grupos focales; c) Historias de vida.

Viernes 03 de diciembre

Expositor: Dra. Wendi Domínguez

Temario

Tema: Investigación de campo.

Subtema: a) Antes, durante y después de campo.

Viernes 03 de diciembre

Expositor: Dra. Wendi Domínguez

Tema: Análisis de información etnográfica.

Subtema: a) Análisis de información; y, b) Presentación de resultados.

Evaluación:

Los criterios de evaluación son la asistencia a las dos sesiones del curso, el cumplimiento de las actividades y tareas, así como la participación activa durante las sesiones.

Materiales de impartición:

La impartición del curso será mediante la plataforma Google Meet. También se realizarán presentaciones en Power Point y se empleará el software Atlas.ti para el análisis cualitativo y etnográfico.

Referencias básicas:

Andrachuck, M., and Armitage, D. (2015). Understanding social-ecological change and transformation through community perceptions of system identity. *Ecology and Society*, 20(4):26. <http://dx.doi.org/10.5751/ES-07759-200426>

Bieluch, Karen Hutchins; Bell, Kathleen; Teisl, Mario; Lindenfeld, Laura; Leahy, Jessica & Silka, Linda (2016). Transdisciplinary research partnerships in sustainability science: an examination of stakeholder participation preferences. *Sustainability Science*, 12, pp. 87-104. <https://doi.org/10.1007/s11625-016-0360-x>

Borquez, Roxana; Aldunce, Paulina & Adler, Carolina (2017). Resilience to climate change: from theory to practice through co- production of knowledge in Chile. *Sustainability Science*, 12, pp. 163-176. <https://doi.org/10.1007/s11625-016-0400-6>

Casas, A., Torres, I., Delgado-Lemus, A., Rangel-Landa, S., Ilsley, C., Torres-Guevara, J., Cruz, A., Parra, F. Moreno-Calles, A. I., Camou, A., Castillo, A., Ayala-Orozco, B., Blancas, J. J., Vallejo, M., Solís, L., Bullen, A., Ortíz, T., Farfán, B. (2017). Ciencia para la sustentabilidad: investigación, educación y procesos participativos. *Revista Mexicana de Biodiversidad*.

Temario

- Hammersley, M. Atkinson, P. (1994). *Etnografía, métodos de investigación*. Ediciones Paidós. <https://doi.org/10.1016/j.rmb.2017.10.003>
- Oehmichen Bazán, C. (2014). *La etnografía y el trabajo de campo en las ciencias sociales*. Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Antropológicas. México.
- Renn, Ortwin (2021). Transdisciplinarity: Synthesis towards a modular approach. *Futures*, 130, 102744. <https://doi.org/10.1016/j.futures.2021.102744>
- Restrepo, E. (2018). *Etnografía, alcances, técnicas y éticas*. Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 144 pp.
- Rigolot, Cyrille (2020). Transdisciplinarity as a discipline and a way of being: complementarities and creative tensions. *Humanities & Social Sciences Communications*, 7:100. <https://doi.org/10.1057/s41599-020-00598-5>
- Russell, B. (2006). *Research methods in anthropology, qualitative and quantitative approaches*. Altamira Press. Fourth Edition. (1.3)
- Van Breda, John & Swilling, Mark (2018). The guiding logics and principles for designing emergent transdisciplinary research processes: learning experiences and reflections from a transdisciplinary urban case study in Enkanini informal settlement, South Africa. *Sustainability Science*. <https://doi.org/10.1007/s11625-018-0606-x>