

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA		
NOMBRE DEL PROGRAMA	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN EL USO, MANEJO Y PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Ética e Integridad Científica	
CLAVE	9217	

TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA		OPTATIVA	X
--------------------	-------------	--	----------	---

TIPO DE ASIGNATURA	TEÓRICA	X	PRÁCTICA		TEÓRICA-PRÁCTICA	
--------------------	---------	---	----------	--	------------------	--

NÚMERO DE HORAS	48
NÚMERO DE CRÉDITOS*	6
TRIMESTRE EN EL QUE SE IMPARTIRÁ	2
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN	20 de agosto 2025

* Cada crédito equivale a ocho horas de clases teóricas, 16 horas de clases prácticas o 30 horas de trabajo de investigación.

RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA	Dra. Tania Zenteno Savín
SUPLENTE DE LA ASIGNATURA	Dra. Daniela A. Murillo Cisneros
PROFESORES PARTICIPANTES	Dr. Ramón Gaxiola

II. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DEL CURSO O ASIGNATURA
A) OBJETIVO GENERAL Proporcionar a los estudiantes las bases conceptuales y reflexivas para comprender, analizar y aplicar los principios de ética e integridad en la investigación científica, fomentando la responsabilidad individual, el respeto a las normas y la toma de decisiones conscientes orientadas al bien común académico y social.



Objetivos específicos:

- Que los estudiantes analicen el valor de la libertad individual en contexto del bien común institucional y social.
- Que los estudiantes razonen que la convivencia efectiva se da en base a una serie de reglas que se deben respetar.
- Que los estudiantes entiendan que la toma de decisiones requiere tres elementos básicos: tener conciencia de los demás, asumir la responsabilidad de las consecuencias de las decisiones, y adoptar un compromiso con la decisión tomada.
- Que los estudiantes consideren los valores y principios deseables en investigación científica e identifiquen potenciales áreas de conflicto.

B) DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO (Horas)
Unidad 1. Introducción 1.1. Ética: Principios y valores 1.2. Hábitos, habilidades y destrezas personales 1.2.1. Carácter y personalidad 1.2.2. Límites 1.3. Repercusiones y responsabilidades individuales 1.3.1. Integridad 1.3.2. Discriminación y Autodestrucción	12
Unidad 2. Responsabilidad social 2.1. Libertad individual en el marco social 2.1.1. Moral, derecho, libertad 2.2. Hábitos cívicos 2.2.1. Valores y principios sociales 2.2.2. Profesionalismo 2.3. Repercusiones y responsabilidades sociales 2.3.1. Orden social 2.3.2. Justicia social y derechos humanos 2.3.3. Corrupción 2.4. Requerimientos y estándares 2.4.1. Códigos de ética	14



Unidad 3. Conducta responsable en academia e investigación científica 3.1. Experimentación 3.1.1. Diseño y ejecución: Error o fraude 3.1.2. Colección y análisis de datos y registros 3.2. Literatura científica 3.2.1. Autores y coautores: Créditos y responsabilidades 3.2.2. Editores y árbitros 3.2.3. Plagio, fabricación, fraude 3.3. Interacciones personales en el ámbito profesional 3.3.1. Colaboradores y empleados 3.3.2. Mentorías, tutorías 3.3.3. Abuso de poder, discriminación 3.4. Responsabilidad de los científicos 3.4.1. Demandas y exigencias de la sociedad: Relevancia 3.4.2. Riesgos, conflictos de interés 3.5. Requerimientos y estándares 3.5.1. Códigos de conducta profesional	12
Tópicos especiales Uso de animales para experimentación Uso de humanos para investigación clínica y científica Impacto de la investigación científica y los avances tecnológicos s sobre los ecosistemas Ingeniería genética	10
TOTAL	48

III. BIBLIOGRAFÍA

- Curso ANUIES
- Aluja, M., Birke, A. (Eds). 2003. El papel de la ética en la investigación científica y la educación superior. Academia Mexicana de Ciencias.
- Elliot, D., Stern, J.E. (Eds). 1997. Research Ethics: a reader. University Press of New England.
- Estrada Parra, J.A. 1992. Ética.
- Escobar Valenzuela, G. 2003. Ética: Introducción a la información, a su problemática y su historia.
- Frankena, W. 1973. Ethics. Prentice Hall. Foundations of Philosophy series. 2nd Edition.



- González Valenzuela, J. 2007. Dilemas de bioética. Fondo de Cultura Económica.
- Gutiérrez Sáenz, R. 2002. Introducción a la ética. Grupo Editorial Esfinge.
- Hernández Arriaga, J.L. 1999. Ética en la investigación biomédica. El Manual Moderno.
- Macrina, F.L. 2000. Scientific integrity. ASM Press. 2nd Edition.
- Organización Mundial de la Salud. 2000. Guías operacionales para comités de ética que evalúan investigación biomédica. Ginebra, Suiza.
- Sanabria, J.R. 2005. Ética.
- Savatier, F. 2005. Ética para Amador.
- Secretaría de Contraloría y Desarrollo Administrativo. Código de conducta de los servidores públicos de la SECODAM.
- Warnock, M. 1998. Guía ética para personas inteligentes. Turner. Fondo de Cultura Económica.

IV. PROCEDIMIENTO O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Actividades de aprendizaje

Cada tema será presentado mediante una exposición abierta, como una breve introducción, seguida de sesiones de mesas redondas, mediadas por el profesor, en las que se discutirá el material didáctico asignado. Se promoverán sesiones de debate en las cuales se discutirán casos hipotéticos o históricos específicos relacionados con el tema. En algunas ocasiones se solicitará a los alumnos preparar y exponer un tema específico. Adicionalmente, se enriquecerá el curso con la invitación de profesores expertos en los temas a tratar en el curso.

Evaluación

Se realizarán dos exámenes parciales para evaluar los temas vistos durante el período correspondiente. La calificación final se obtendrá por promedio de los exámenes, y con la participación de los alumnos en cada sesión, con la entrega de trabajos y ejercicios extra-clase.

