



I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA	
NOMBRE DEL PROGRAMA	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN EL USO, MANEJO Y PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Zonas áridas
CLAVE	9417

TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA	<input type="checkbox"/>	OPTATIVA	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------	-------------	--------------------------	----------	-------------------------------------

TIPO DE ASIGNATURA	TEORICA	<input type="checkbox"/>	PRACTICA	<input type="checkbox"/>	TEORICA-PRACTICA	<input type="checkbox"/>
--------------------	---------	--------------------------	----------	--------------------------	------------------	--------------------------

NÚMERO DE HORAS	56
NÚMERO DE CREDITOS	7
FECHA DE ULTIMA ACTUALIZACIÓN	

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO			
RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA	Dra. Aurora Breceda Solís-Cámara	CLAVE	
PROFESORES PARTICIPANTES		CLAVE	

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DEL CURSO O ASIGNATURA
A) OBJETIVO GENERAL
En este curso el alumno comprenderá la importancia del estudio de las zonas áridas para México.

B) DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO (Horas)
UNIDAD I Introducción a los ecosistemas áridos y semiáridos. <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Localización de las zonas áridas y semiáridas del mundo y su contribución a la biodiversidad <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1. Ubicación geográfica. 1.1.2. Superficie terrestre y población humana que habita en estas regiones. 1.1.3. Grandes desiertos del mundo: regionalización 	

<p>UNIDAD II Características físicas.</p> <p>2.1. Geomorfología.</p> <p>2.2. Clima.</p>	
<p>UNIDAD III Adaptaciones bióticas.</p> <p>3.1. Flora y vegetación (características de las plantas en las zonas áridas y semiáridas, principales comunidades vegetales).</p> <p>3.2. Fauna.</p> <p>3.3. Salida al campo.</p>	
<p>UNIDAD IV El hombre en las zonas áridas y semiáridas.</p> <p>4.1. Las diversas culturas: perspectiva histórica.</p> <p>4.2. Uso y manejo.</p>	

IV. BIBLIOGRAFÍA
<p>Cloudsley-Thompson, J. L. 1996. Biotic Interactions in Arid Lands (Adaptations of Desert Organisms). Springer-Verlag. New York. 216 p. ISBN 3-540-59261-X.</p>
<p>Gibson, A. C. 1996. Structure-function Relations of Warm Desert Plants. Springer-Verlag. New York. XIII, 313 p. ISBN 3-540-59267-9.</p>
<p>Schmidt-Nielsen, Knut. 1979. Desert Animals: Physiological Problems of Heat and Water. Dover Publications, Inc. New York. 277 p.</p>
<p>Cloudsley-Thompson, J. L. 1979. El hombre y la biología de zonas áridas. Blume Ecología, Barcelona. 255 p.</p>
<p>Waljer, A. S. Deserts: Geology and Resources. USGS.</p>
<p>Abrahams, A. 1993. Geomorphology of desert environments. Chapman and Hall. London. 688 p.</p>
<p>Lange, O. L., Kappen, K. y Schulze, E. D. 1978. Water and Plant Life. Springer-Verlag, Ecological Studies 19. Berlin-Heidelberg. NY. 428 p.</p>
<p>Turner, N. y Kramer, P. J. 1980. Adaptations of Plants to Water and High Temperature Stress. John Wiley and Sons. 372 p.</p>
<p>Felger, R. S. y Moser, M. B. 1985. People of the Desert and Sea. University of Arizona Press, Tucson. 237 p.</p>
<p>Goodall, D. W. 1976. Evolution of Desert Biota. Univ. Texas Press. Austin & London. 250 p.</p>

Goodall, D. W. 1980. Arid Land Ecosystems: Structure, Functioning and Management. Cambridge Univ. Press. ISBN 052122988-X.

Braudel, Fernand. 1975. Las civilizaciones actuales. Tecios, Madrid.

Braudel, Fernand. 1981. El mediterráneo, 2 tomos. Fondo de Cultura Económica, México.

Spicer, Edward H. 1994. Los yaquis: historia de una cultura. UNAM, México.

Franza, Fanon. 1976. Los olvidados de la tierra. Siglo XXI, México.

Crouzet, Maurice. 1977. Historia general de las civilizaciones. Siglo XXI. Destion, Barcelona.

V. PROCEDIMIENTO O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>MODALIDADES DE EVALUACION DE LA ASIGNATURA Examen y evaluación de laboratorio y campo.</p> <p>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Esta materia se dará con el apoyo de especialistas en cada tema tanto del CIBNOR como de investigadores invitados. Se leerán artículos y libros. Se presentará material por medio de acetatos y transparencias. Se realizarán modelos teóricos sobre algunos de los temas.</p>