| I. DATOS DE | L PROGRAI | MA Y LA ASIGNATURA |
|--------------|--------------|---|
| NOMBRE DEL | MAESTRÍA | EN CIENCIAS EN EL USO, MANEJO Y PRESERVACIÓN DE LOS |
| PROGRAMA | RECURSO | SNATURALES |
| NOMBRE DE LA | Biología y T | Taxonomía de Hongos Fitopatógenos |
| ASIGNATURA | | |
| CLAVE | 9442 | |

| TIPO DE | OBLIGATORIA | OPTATIVA | Х |
|------------|-------------|----------|---|
| ASIGNATURA | | | |

| TIPO DE | TEÓRICA | PRÁCTICA | TEÓRICA- | Χ |
|------------|---------|----------|----------|---|
| ASIGNATURA | | | PRÁCTICA | |

| NÚMERO DE HORAS | 64 |
|------------------------|------------|
| NÚMERO DE CRÉDITOS* | 7 |
| TRIMESTRE EN EL QUE SE | Mayo- |
| IMPARTIRÁ | Agosto |
| FECHA DE ÚLTIMA | 25/08/2025 |
| ACTUALIZACIÓN | |

^{*}Cada crédito equivale a ocho horas de clases teóricas, 16 horas de clases prácticas o 30 horas de trabajo de investigación.

| | | CLAVE | SNI |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------|---------|
| RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA | Dr. Luis Guillermo Hernández Montiel | 95314 | Nivel 3 |
| SUPLENTE | Dr. Ramon Jaime Holguin Peña | 33451 | Nivel 1 |
| PROFESORES PARTICIPANTES | M.C. Martin Aguilar García | 726812 | - |
| | Biol. Hever Latisnere Barragan | 379389 | - |
| | Dr. Maria Goretty Caamal Chan | 177013 | Nivel 1 |
| | Dr. Luis Hernandez Adame | 270040 | Nivel 2 |

I. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DEL CURSO O ASIGNATURA

A) OBJETIVO GENERAL

El alumno conocerá la biología de los hongos y los principales factores que afectan su crecimiento y esporulación. Se analizarán las principales enfermedades vegetales basándose en la epidemiología de los hongos. Se facilitará al alumno el conocimiento científico para la identificación y clasificación de los diversos grupos de hongos fitopatógenos utilizando taxonomía tradicional y técnicas moleculares. Al finalizar el curso el alumno tendrá el conocimiento para determinar en forma preliminar el agente causal de una enfermedad originada por un hongo fitopatógeno.



| B) DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | |
|---|---------|
| TEMAS Y SUBTEMAS | TIEMPO |
| T 4 04 D4 0 T D 10 4 0 0 T 1 T D D 1 4 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 | (Horas) |
| Tema 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS HONGOS – DR. JAIME HOLGUIN PEÑA | 5 |
| Subtema 1.1. La hifa y el micelio | |
| 1.2. Crecimiento | |
| 1.3. Cinética del crecimiento | |
| 1.4. Esporulación | |
| 1.5. Reproducción asexual y sexual | |
| Tema 2. COMPOSICIÓN DE LA CÉLULA - DR. JAIME HOLGUIN PEÑA | 5 |
| Subtema 2.1. Pared celular | |
| 2.2. Membrana citoplasmática | |
| 2.3. Citoesqueleto | |
| 2.4. Otros componentes celulares | |
| Tema 3. GENÉTICA DE LOS HONGOS – DRA. MARIA GORETTY CAAMAL CHAN | 5 |
| Subtema 3.1. Características moleculares | |
| 3.1.1. ADN | |
| 3.1.2. Genes | |
| 3.1.3. Herencia | |
| 4.1.1. Variación genética | |
| Tema 4. FACTORES QUE AFECTAN EL CRECIMIENTO DE LOS HONGOS – M.C. MARTIN AGUILAR GARCIA | 5 |
| Subtema 4.1. Temperatura | |
| 4.2. Humedad | |
| 4.3. Oxigeno | |
| 4.4. Ph | |
| 4.5. Luz | |
| 4.6. Nutrición | |
| Tema 5. EFECTO DE LOS HONGOS FITOPATÓGENOS EN LA FISIOLOGÍA DE LAS PLANTAS – M.C. MARTIN AGUILAR GARCIA | 5 |
| Subtema 5.1. Mecanismos de inducción de enfermedades | |
| 5.2. Translocación de agua y nutrientes | |
| | |



| 5.3. Respiración | |
|---|----|
| 5.4. Transcripción y transducción | |
| Tema 6. PRINCIPIOS DE LA TAXONOMÍA DE HONGOS – DR. LUIS HDZ MONTIEL | 5 |
| Subtema 6.1. Origen | |
| 6.2. La morfología como criterio en la taxonomía | |
| 6.3. Caracterización morfológica | |
| 6.4. Sistemas taxonómicos | |
| Tema 7. TAXONOMÍA: CLASIFICACIÓN EN GRUPOS PRINCIPALES – DR. LUIS HDZ MONTIEL | 10 |
| Subtema 7.1. Los Quitridiomicetos | |
| 7.2. Los Ascomicetos | |
| 7.3. Los Basidiomicetos | |
| 7.4. Los Zigomicetos | |
| 7.5. Pseudohongos | |
| Tema 8. BASES MOLECULARES PARA LA IDENTIFICACIÓN DE HONGOS FITOPATÓGENOS | 8 |
| - DRA. MARIA GORETTY CAAMAL CHAN | |
| Subtema 8.1. Marcadores moleculares | |
| 8.2. Principales herramientas de diagnostico | |
| 8.3. Diseño de primer´s | |
| 8.4. Análisis in silico de secuencias | |
| 8.5. Genes de virulencia | |
| Tema 9. AGRO-NANOTECNOLOGÍA – DR. LUIS HDZ ADAME | 4 |
| Subtema 9.1. Nanoestructuras de ZnO para el control de fitopatógenos | |
| 9.2. Nanoestructurados a base de quitosano para el control de fitopatógenos | |
| PRÁCTICAS EN EL LABORATORIO DE FITOPATOLOGIA DEL CIBNOR | 12 |
| 1. Aislamiento y purificación de hongos fitopatógenos en medios de cultivo. | |
| 2. Postulados de Koch y preparación de laminillas. | |
| | · |
| 3. Uso de claves de identificación y microscopía óptica, para ver diversidad de hifas, estructuras y esporas. | |



II. BIBLIOGRAFÍA

- Agrios, N.G. 2005. Fitopatología. Quinta Edición. Editorial Limusa. México, D.F. 952p.
- Aslam, S., Tahir, A., Aslam, M.F., Alam, M.W., Shedayi, A.A. and Sadia, S. 2017. Recent advances in molecular techniques for the identification of phytopathogenic fungi—a mini review. Journal of Plant Interactions, 12:493-504.
- Burns, R. (Ed.). 2009. Plant pathology: techniques and protocols (methods in molecular biology). Springer. New York, USA. 321p.
- Croos, P.W., Verkley, G.J.M., Groenewald, J.Z. and Samson, R.A. 2009. Fungal Biodiversity. CBSKNAW Fungal Biodiversity Center Utrecht. Netherlands. 269p.
- Hariharan, G. and Prasannath, K. 2021. Recent advances in molecular diagnostics of fungal plant pathogens: a mini review. Frontiers in Cellular and Infection Microbiology, 10, 829.
- Manawasinghe, I. S., Phillips, A. J., Xu, J., Balasuriya, A., Hyde, K. D., Stępień, Ł., and Cheewangkoon, R. 2021. Defining a species in fungal plant pathology: beyond the species level. Fungal Diversity, 1-16.
- Marin-Felix, Y., Hernández-Restrepo, M., Wingfield, M. J., Akulov, A., Carnegie, A. J., Cheewangkoon, R., and Lombard, L. 2019. Genera of phytopathogenic fungi: GOPHY 2. Studies in mycology, 92:47-133.
- Pitt, J. and Hocking, A.D. 2009. Fungi and food spoilage. Springer. New York, USA. 519p. Świderska-Burek, U., Daub, M. E., Thomas, E., Jaszek, M., Pawlik, A., and Janusz, G. 2020. Phytopathogenic Cercosporoid Fungi-From Taxonomy to Modern Biochemistry and Molecular Biology. International Journal of Molecular Sciences, 21(22), 8555.

III. PROCEDIMIENTO O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El sistema de aprendizaje se basará en las clases teóricas y en el desarrollo del trabajo práctico. El curso biología y taxonomía de hongos fitopatógenos comprende 48 horas de teoría y 16 horas laboratorio. En aula se abarcarán los temas del curso, reforzando el aprendizaje con ponencias y mesas redondas, además de la consulta de libros y la revisión de artículos científicos sobre los principales hongos patógenos de plantas. La complementación en laboratorio dará la oportunidad al alumno de conocer las técnicas que se ocupan para el aislamiento e identificación de hongos.

| <u>Actividad</u> | Valor (%) |
|---------------------------|------------------|
| Trabajos de Investigación | 20 |
| Exámenes parciales | 40 |
| Prácticas de Laboratorio | 20 |
| Participación | 10 |
| Asistencia | 10 |
| Total | 100 |

