

## I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Programa Educativo		Modalidad	Duración del periodo lectivo
EBC Manejo Costero		No escolarizada	Semestre
Clave	Nombre de la Asignatura		Fecha de aprobación
6001	<b>METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA I: Fundamentos teórico-prácticos para conocer nuestros territorios y sus sistemas costeros</b>		14/06/2024
Distribución de horas formativas			
Horas de trabajo		Total de Créditos	4
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Asignatura precedente:	Ninguna
24	16		

## II. ESTRUCTURA BÁSICA DEL PROGRAMA

### PRESENTACIÓN

Este curso de Metodologías de Investigación Acción Participativa I consiste en comprender los principios teórico-prácticos que sustentan una visión reflexiva-crítica de la ciencia que tiene como principal objetivo generar cambios sociales a través de un modelo que busca transformar situaciones problemáticas en los territorios hacia el bien común. Durante este curso el alumnado conocerá herramientas conceptuales y metodológicas que podrá utilizar en su acercamiento a las comunidades. A través de la praxis colaborativa, será posible entender el tejido social de los territorios, las preocupaciones y necesidades de todas y todos los actores, para generar ambientes participativos y promover en conjunto acciones a fin de alcanzar metas comunes o bien atender una necesidad sentida.

### OBJETIVO (S)

El/la estudiante conoce, identifica y da los primeros pasos para poner en práctica las bases teórico-metodológicas para adentrarse en la comprensión de contextos comunitarios y territoriales. De tal manera que conozca dinámicas y mecanismos propicios para la colaboración comunitaria. Las y los estudiantes implementan iniciativas de análisis participativo y las bases de diagnósticos comunitarios socio-ecológicos integrales, para identificar prioridades, así como potencialidades territoriales.

### CONTENIDO TEMÁTICO

**Unidad I. Bases para la construcción horizontal del conocimiento y fundamentos**



**de las metodologías participativas**

- 1.1. Fundamentos de ética en la investigación
- 1.2. Reflexiones onto-epistemológicas para definir la problemática de estudio
- 1.3. Metodologías participativas de inmersión comunitaria
- 1.4. Diálogo de saberes. Conocimientos y saberes otros
- 1.5. La investigación acción y la praxis colaborativa

**Unidad II. Análisis de contexto a partir de las comunidades de aprendizaje y su historia**

- 2.1. Técnicas e instrumentos para la primera fase del proceso IAP, metodologías participativas de inmersión comunitaria
- 2.2. Constitución de la comunidad de aprendizaje
- 2.3. Análisis colectivo de problemáticas a través de una perspectiva socio-histórica territorial de las planicies costeras y cuerpos de agua y el uso de los recursos costeros en estas zonas

**Unidad III. Inmersión territorial en las problemáticas comunitarias**

- 3.1. Herramientas metodológicas para identificar problemáticas comunitarias prioritarias
- 3.2. Elementos del diagnóstico comunitario, temático y participativo

**III. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplir con las actividades en plataforma virtual (mínimo el 80%)</li> <li>- Entrega oportuna de las actividades y trabajo final.</li> <li>- Participación en clases y actividades prácticas en sus territorios con sus comunidades de aprendizaje</li> </ul>
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilación de experiencias en los territorios</li> <li>- Bitácora de campo.</li> <li>- Videos, infografías, organizadores gráficos de información, cuestionarios y ensayos.</li> <li>- Autodiagnóstico Territorial</li> <li>- Árbol de problemas y árbol de soluciones</li> </ul>
<b>CRITERIOS DE ACREDITACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haber realizado el 80% de las actividades de aprendizaje en plataforma 40 %</li> <li>- Trabajo Final de la asignatura 30 %</li> <li>- Asistencia del 80% a las sesiones sincrónicas y prácticas 20 %</li> <li>- Participación activa en equipos de trabajo 10 %</li> </ul>



#### **IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS**

##### **BIBLIOGRAFÍA**

Cada año se actualizará la bibliografía recomendada

Castro-Gómez, S. (2007). Decolonizar la universidad. La hybris del punto cero y el diálogo de saberes. El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global, 79-91.

García, R. F., & Díez-Palomar, J. (2010). Comunidades de Aprendizaje: un proyecto de transformación social y educativa. Revista interuniversitaria de formación del profesorado, 24(1), 19-30.

Hernández, L. (2010). Antes de empezar con metodologías participativas. Cuadernos Cimas, 31.

#### **V. PERFIL DEL FACILITADOR**

Debe contar con posgrado en alguna de las siguientes áreas: ciencias biológicas y/o humanidades, biología marina. Experiencia en trabajos comunitarios, desde la educación popular, enfatizando metodologías participativas como la Investigación Acción Participativa, Método Campesino a Campesino, Sistematización de Experiencias, entre otras; así como también en el diseño colectivo de actividades relacionadas con manejo costero.