

I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Programa Educativo		Modalidad	Duración del periodo lectivo
EBC Manejo Costero		No escolarizada	Semestre
Clave	Nombre de la Asignatura		Fecha de Aprobación
6004	METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA IV. PROPUESTA DE TRANSICIÓN DE MANEJO COSTERO PARA EL BIENESTAR COMUNITARIO.		14/06/2024

Distribución de horas formativas			
Horas de trabajo		Total de Créditos	4
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Asignatura precedente:	Metodología de Investigación Acción Participativa III
16	32		

II. ESTRUCTURA BÁSICA DEL PROGRAMA

PRESENTACIÓN

En esta etapa del curso, el participante continuará, en modo colectivo, con la implementación y evaluación del plan de acción ampliado, articulando actividades con organizaciones e instituciones aliadas, enfatizando en la sistematización del proceso vivido, con el objetivo de generar colectivamente una propuesta de transición de manejo costero para el bienestar comunitario situado en su territorio.

OBJETIVO (S)

El/la estudiante construye colectivamente una propuesta de transición de manejo costero para el bienestar comunitario, considerando alianzas territoriales de diferentes sectores, así como valorando las experiencias vividas, para consolidar estrategias de gestión comunitaria de zonas costeras.



CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad I. Implementación y sistematización del Plan de investigación-acción territorial ampliado.

- 1.1. Articulación con instancias colaboradoras
- 1.2. Gestión y organización del territorio II (marcos normativos- dimensiones- atribuciones)

Unidad II. Propuesta de transición de manejo costero

- 2.1. Sistematización de las experiencias vividas
- 2.2. Diseño colectivo de la propuesta de transición de manejo costero autogestivo para el bienestar comunitario

III. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir con las actividades en plataforma virtual (mínimo el 80%) - Entrega oportuna de las actividades y trabajo final. - Participación en clases y actividades prácticas en sus territorios con sus comunidades de aprendizaje
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Bitácoras de campo. - Documento de sistematización - Modelo de transición agroecológica de su territorio para el bienestar comunitario
CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Haber realizado el 80% de las actividades de aprendizaje en plataforma 40 % - Trabajo Final de la asignatura 30 % - Asistencia del 80% a las sesiones sincrónicas y prácticas 20 % - Participación activa en equipos de trabajo 10 %



IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

BIBLIOGRAFÍA

Cada año se actualizará la bibliografía recomendada

Canto Chac, M. (2008). Gobernanza y participación ciudadana en las políticas públicas frente al reto del desarrollo. *Política y cultura*, (30), 9-37.

V. PERFIL DEL FACILITADOR

Debe contar con posgrado en alguna de las siguientes áreas: ciencias biológicas y/o humanidades. Experiencia en trabajos comunitarios, desde la educación popular, enfatizando metodologías participativas como la Investigación Acción Participativa, Método Campesino a Campesino, Sistematización de Experiencias, entre otras; así como también en el diseño colectivo de actividades relacionadas con procesos de manejo costero.