



I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Programa Educativo		Modalidad	Duración del periodo lectivo
EBC Manejo Costero		No escolarizada	Semestre
Clave	Nombre de la Asignatura		Fecha de Aprobación
6041	SISTEMAS SOCIO-ECOLÓGICOS		14/06/2024

Distribución de horas formativas			
Horas de trabajo		Total de Créditos	3
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Asignatura precedente:	Ninguna
16	16		

II. ESTRUCTURA BÁSICA DEL PROGRAMA

PRESENTACIÓN

Introducir al estudiante en una visión en la cual las sociedades humanas son parte de la naturaleza. Las costas son sistemas complejos y adaptativos en el que distintos componentes culturales, políticos, sociales, económicos, ecológicos y tecnológicos interactúan. Las sociedades impactan la naturaleza y sus procesos y viceversa.

OBJETIVO (S)

El o la estudiante proporcionará los elementos para entender un territorio costero, sus pobladores y sus actividades, sus condiciones actuales en el territorio costero, algunas basadas en el uso de los ecosistemas como un sistema dinámico, complejo e interactuante. Visualizará las necesidades y limitaciones de un manejo costero, y las necesidades de participación de diversos actores. Se situará además, en un escenario de cambio climático y lo que ello implica para las comunidades costeras.

CONTENIDO TEMÁTICO

U.2. Sistemas socioecológicos

- 2.1. Comunidades costeras y recursos de uso común.
- 2.2. La costa como un socio-ambiente;
- 2.3. Del manejo costero sectorial al integral
- 2.4. Actividades socioeconómicas de la zona costera: pesquerías y cultivos, arena, turismo, fuentes de energía, ganadería. Otras actividades: ecoturismo, buceo, pesca deportiva, etc.
- 2.5. La vida en la costa: recursos costeros y su uso -agua en la vida diaria, agua como medio de vida, arena, la salud, el deterioro del entorno, etc.
- 2.6. Conflictos políticos, económicos y sociales en la zona costera;
- 2.7. Riesgo, vulnerabilidad y resiliencia de las poblaciones costeras.

III. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en actividades sincrónicas y asincrónicas cumplir con las actividades en plataforma virtual (mínimo el 80%) - Asistencia regular (mínimo al 80% de las sesiones de trabajo). - Entrega oportuna de las actividades y del trabajo final. - Participación en clases y actividades prácticas en sus territorios con sus comunidades de aprendizaje
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo final aplicando lo visto en el curso en su proyecto de trabajo. Durante la impartición del curso, en cada temática se irá indicando como construir esta evidencia
CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de actividades de plataforma 40% - Asistencia a sesiones 10% - Participación activa en proyectos 20% - Ensayo final 30%



IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

BIBLIOGRAFÍA

Cada año se actualizará la bibliografía recomendada

Recursos de uso común:

Alvarez Icaza, P. 2021. Naturaleza Colectiva: Gobernanza social de los territorios rurales. Juan Pablos Editor. México D.F. 281 pp.

Arreola-Lizárraga, J.A., G. Padilla-Arredondo, L.M. Cruz-García, T.M. Ruiz-Ruiz, E. Polanco Mizquez. 2020. Analysis of a socio-ecological system: coastal zone of the Yaqui indigenous community (NW México). pp. 705-724. En: Ortega-Rubio, A. (ed.), Socio-ecological Studies in Natural Protected Areas: Linking Community Development and Conservation in Mexico. SPRINGER, Cham, Switzerland. ISBN: 978-3-030-47263-4

Balvanera P., Astier M., D. Gurri F., Zermeño Hernández I. 2017. Resiliencia, vulnerabilidad y sustentabilidad de sistemas socioecológicos en México. Revista Mexicana Biodiversidad, 88: (141-149). DOI: 10.1016/j.rmb.2017.10.005

Ávila-Foucat, V.S. y I. Espejel (Coordinadoras). 2020. Resiliencia de socioecosistemas costeros. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, 174 pp. ISBN: 978-607-30-3164-6.

Peña-Puch, A., J.C. Pérez-Jiménez, A. Munguía-Gil y A. Espinoza-Tenorio. 2021. Sistemas socio-ecológicos como unidad de manejo: el caso de las pesquerías de Campeche, México. Economía, Sociedad y Territorio, 21(65):113-145. DOI:10.22136/est20211601

Contemplan Comprender Conservar. Manual ilustrado para guías de turismo de naturaleza en Colombia. Fichas. <https://guanaturaleza.colombia.travel/>

<https://www.redalyc.org/pdf/401/40119956005.pdf>

Bien, A. Una guía simple para la certificación del turismo sostenible y del ecoturismo. Manual 1. CESD. Rainforest Alliance. The International Ecotourism Society. 32 pp.

Ibañez Pérez, R. 2016. Capacidad de carga turística como base para el manejo sustentable de actividades ecoturísticas en Unidades de Manejo Ambiental (UMA) de Baja California Sur (BCS). El Periplo Sustentable. no.30 Toluca ene./jun. 2016. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-90362016000100037

Valderrama Orozco, L.E. Guía para la implementación de senderos interpretativos en áreas rurales. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia



<https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/001/1509/2/GUIA.pdf>

Guía de Buenas Prácticas de Turismo Sostenible^[1] para Comunidades de Latinoamérica. Una guía para iniciativas turísticas comunitarias. SNV, Rainforest Alliance, Counterpart. 212 pp.

https://issuu.com/sergioaja/docs/gbp_de_turismo_sostenible_para_comu

Moreno-Casasola, P., M.E. Hernández, A. Campos, C. Vázquez González, H. López-Rosas, L.A. Peralta-Peláez, R. Monroy. 2019. La ganadería en los humedales: ¿tiene futuro? En: Halffter, G., Cruz M. y Huerta C. (Compiladores). Ganadería Sustentable en el Golfo de México. Instituto de Ecología, A. C. Xalapa, México. 285-314.

V. PERFIL DEL FACILITADOR

Debe contar con posgrado y mostrar amplia experiencia en el conocimiento de la zona costera, y trabajo directo con actores sociales de comunidades costeras.